

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2023

Pitt County Schools

Desarrolle habilidades ahora para preparar a su hijo para el éxito futuro

Los escolares de intermedia suelen estar mucho más preocupados por lo que harán la semana que viene que por la vida después de la graduación de la escuela secundaria. Y está bien si su hijo aún no tiene metas universitarias o profesionales específicas.

Pero este es el momento indicado para ayudar a su hijo a desarrollar habilidades que harán que le sea posible que alcance sus metas en el futuro, sean cuales sean. En cualquier clase o lugar de trabajo, su hijo deberá ser capaz de:



- **Pensar de manera crítica** y resolver problemas. Los estudiantes suelen ver cosas que les agrada cambiar: una política que no parece justa, la escasez de equipos por falta de fondos, etc. Hagan una lluvia de ideas juntos sobre maneras en las que su hijo podría ayudar a resolver el problema en lugar de quejarse.
- **Comunicarse de manera eficaz.** Ayude a su hijo de intermedia a mejorar su capacidad para hablar y escuchar. Por ejemplo, imagine que su hijo quisiera que usted cambie un horario límite. Pídale que haga una presentación sobre los motivos por los cuales debería hacerlo. ¿De qué manera ha demostrado su hijo que es suficientemente responsable para manejar ese cambio?
- **Elegir con criterio.** Demuestre cómo hacer una tabla en forma de T. Escriba una opción en la parte superior de la T. Los motivos por los cuales elegir esa opción van de un lado de la T y los motivos por los cuales no escogerla van en el otro. Esto le permite a su hijo ver claramente los puntos a favor y en contra.

Fuente: B. Cook, "College and Career Ready: What It Means for Middle School Students," Association for Middle Level Education.



Los estudiantes ausentes pierden mucho

La asistencia siempre es importante, pero las consecuencias de perder clases en la segunda mitad del año podrían ser especialmente difíciles para su hijo. Eso es porque:

- **El tiempo de enseñanza** restante es limitado y cada clase está repleta de material esencial para ayudar a los estudiantes a mantenerse encaminados.
- **El ritmo de enseñanza** se acelera para que haya tiempo para repasar antes de los exámenes de fin de año.
- **Es posible que su hijo** tenga más trabajos escolares que hacer por el aumento del ritmo de enseñanza y repaso. Cuanto más tiempo de clase pierda, más será el trabajo que se acumulará, lo que puede ser abrumador.

Para ayudar a garantizar la asistencia:

- **Deje claro** que espera que su hijo llegue a todas las clases puntual, preparado y listo para participar.
- **Permítale faltar únicamente** en casos de enfermedad o emergencia.
- **Pida las citas** para su hijo fuera del horario escolar.

Establezca reglas para las redes sociales

En una encuesta reciente realizada a 10 000 estudiantes, más de la mitad informaron haber usado redes sociales antes de sexto grado. La encuesta también determinó que:

- **El 42% de los estudiantes** de octavo grado no le prestan atención a la forma en que las empresas los rastrean en internet.
- **El 21% de los estudiantes** de séptimo grado dicen que casi nunca ven a alguien defendiendo a una persona que está siendo acosada o ridiculizada en internet.

Los escolares de intermedia necesitan orientación para usar las redes sociales de manera segura y responsable. Hable con su hijo sobre qué cosas es adecuado publicar y cuáles no. Revise las configuraciones de privacidad con frecuencia e insista en que su hijo le cuente cuando vea contenido que considere incorrecto o le dé miedo.

Fuente: "22 Insights for 2022 About Social Media & Student Well-Being," The Social Institute.

Fomente la responsabilidad

Los estudiantes responsable cumplen con sus compromisos. Enséñele a su hijo a:

- **Pensar** antes de aceptar hacer algo. ¿Será capaz de cumplir?
- **Tratar** las metas como compromisos personales.
- **Reconocer** los errores e intentar repararlos.



Amplíe el vocabulario

Tener un vocabulario amplio le da a su hijo una ventaja a la hora de leer. Para aumentar el poder de las palabras, anime a su hijo a:

- **Leer** una amplia variedad de materiales.
- **Escribir** las palabras nuevas que aparezcan en la lectura y sus definiciones.
- **Usar palabras nuevas** en conversaciones.





¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante en matemáticas?

P: Mi hijo de séptimo grado dice que su maestro de matemáticas “va demasiado rápido”. El maestro dice que mi hijo necesita prestar más atención. No recuerdo mucho de matemáticas. ¿Qué puedo hacer?

R: Cuando se trata de matemáticas, no es necesario conocer el material para ayudar. Puede ofrecer apoyo y ánimo para que su estudiante encuentre una solución. Siga estos pasos:

- **Ayude a su estudiante de intermedia a pensar** en la situación. Háglele preguntas como las siguientes: “¿Qué has hecho para que tu maestro esté al tanto de tus problemas?” “¿Qué podrías hacer de manera diferente para mejorar la situación”.
- **Anime a su hijo a hablar** con el maestro. Luego, pregúntele qué decidieron. De ser necesario, pida una reunión entre usted y el maestro. En la reunión, haga preguntas que lo ayuden a aclarar los problemas. Pregunte cómo puede ayudar.
- **Aprenda con su hijo.** No pretenda saber más de lo que sabe. En cambio, aborden juntos el material. “No recuerdo mucho sobre los números negativos, pero apuesto a que podemos resolverlo”. Busquen videos en internet sobre los conceptos que está aprendiendo su hijo y mírenlos juntos.
- **Apoye el esfuerzo.** Cuando su hijo se esté esforzando, llévele un bocadillo sorpresa. Diga con frecuencia que con esfuerzo todos podemos mejorar en matemáticas.



Cuestionario Para Padres

¿Fomenta el uso sensato del tiempo?

Saber administrar el tiempo ayudará a su hijo de intermedia a cumplir con los plazos, con los compromisos y a estudiar de manera eficaz. ¿Está ayudando a su hijo a fortalecer las habilidades para administrar tiempo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. ¿**Anima** a su hijo a escribir todos sus compromisos académicos y personales en un calendario?
2. ¿**Ayuda** a su hijo a priorizar y abordar las tareas importantes primero?
3. ¿**Le pide** a su hijo que cree un cronograma semanal con tiempo destinado a completar tareas?
4. ¿**Ayuda** a su hijo a dividir los trabajos extensos en partes más pequeñas y fáciles de abordar?
5. ¿**Usa** su propio tiempo con sensatez para dar un buen ejemplo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando a su hijo a administrar el tiempo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“El tiempo es a la vez el más valioso y el más percedero de todos nuestros bienes”.

—John Randolph

Respalde la lectura profunda

Los estudiantes de intermedia necesitan saber cómo leer para captar el significado, comprender las inferencias y sacar conclusiones sobre lo que leen. Para que su hijo mejore la comprensión de la lectura, ayúdelo a:

- **Hacer preguntas antes de leer.** Pídale a su hijo que revise el texto en busca de gráficos o palabras en negrita, y que anote las preguntas que le surjan. Después de leer, ¿puede responder las preguntas?
- **Adquirir conocimientos básicos.** La comprensión se relaciona con lo que su hijo ya sabe. Fomente una gran variedad de lecturas y actividades.
- **Desarrollar fluidez.** Busque artículos cortos e interesantes. Ponga un cronómetro mientras su hijo lee en voz alta. Luego, animelo a leer más rápido sin perder la precisión.

Fuente: N.K. Duke y otros, “The Science of Reading Comprehension Instruction,” *The Reading Teacher*, Wiley Periodicals on behalf of the International Literacy Association.

Extinga los arrebatos de enojo

A los preadolescentes se los identifica por sus emociones fuertes. Pero reaccionar de forma exagerada ante un arrebato adolescente no hace más que echar leña al fuego. En su lugar, deje claro que las súplicas y las rabietas no lo harán cambiar de opinión. Luego, reduzca su frustración y ofrézcale a su hijo opciones para darle una sensación de poder. Diga cosas como: “Puedes terminar tu informe antes o después de salir a correr. Tú decides”.



La boleta de calificaciones ayuda a planificar

Use la boleta de calificaciones más reciente de su hijo para armar un plan para el resto del año. Si a su estudiante le fue bien, hable con él sobre cómo puede mantener el buen trabajo. Si tuvo dificultades, hagan una lluvia de ideas de maneras en las que podría mejorar de ahora en adelante. “Te fue muy bien con los trabajos de ciencias que entregaste, pero tuviste problemas con los exámenes. ¿Qué te parece si comienzo a hacerte algunas preguntas sobre el material todas las noches la semana anterior a un examen?”

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com